



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACION
PARVULARIA CANTÓN LOURDES.
CODIGO: 11040
DEPARTAMENTO: LA LIBERTAD
MUNICIPIO: COLÓN

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

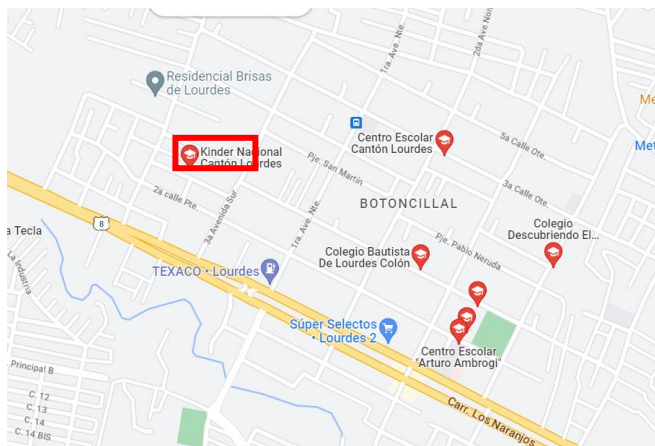
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO.....	3
2. SERVICIOS EDUCATIVOS.....	3
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO	3
4. PROPUESTA.....	6
5. RECOMENDACIONES	8
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	9
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	13
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA	14

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACION



La escuela De Educación Parvularia Cantón Lourdes, J/ Colon, D/ La Libertad, Código 11040 está ubicado en Final Calle Salvador Allende, Cantón Lourdes, Departamento de La Libertad.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial hasta Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	<ul style="list-style-type: none"> 400 parvularia 	<ul style="list-style-type: none"> 216parvularia 	
Cantidad de docentes:	1 director y 14 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	9 secciones en jornada matutina y 9 secciones vespertina.		
Otros datos:	Asisten 400 niños de Parvularia en el turno matutino y 216 en el turno matutino, las aulas se atienden saturados.		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

El Centro de Educación Parvularia consta 5 módulos:

- Módulos 1: 3 aulas
- Módulo 2: 2 aulas
- Módulo 3: 4 aulas
- Módulo cocina y bodega
- Módulo de servicios sanitarios: 6 unidades sanitarias
- Espacios complementarios: bodega, zona de lavandería, bebederos, un huerto, salón de usos múltiples, cisterna con equipo de bombeo.

Área aproximada de terreno de 2,183.34 m², un área construida de 1,290.66 m² y área libre de 892.68 m².

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo 1: 3 Aulas de Parvularia, Administración y área de juegos de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas rehabilitaciones, como sustitución de cubierta de techo, mejora en instalaciones eléctricas, pintura de paredes y ventanas.
- Módulo 2: 2 aulas de paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas rehabilitaciones, como sustitución de cubierta de techo, mejora en instalaciones eléctricas, pintura de paredes y ventanas.
- Módulo 3: 4 aulas de paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas rehabilitaciones, como sustitución de cubierta de techo, mejora en instalaciones eléctricas, pintura de paredes y ventanas.
- Módulo de Cocina y bodega de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas rehabilitaciones en encielado e instalaciones eléctricas, cambio de techo, pintura de paredes.
- Módulo de servicios sanitarios de 6 inodoros de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en regulares condiciones, paredes enchapadas con cerámica.
- Obras exteriores en el lindero de la Calle principal tiene Tapial de ladrillo de barro con nervios y soleras en buenas condiciones y en el resto del perímetro del terreno. Un Portón metálico de acceso en buenas condiciones.
- Tienda escolar: No existe.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Techos con vida útil sobrepasada, goteras, los servicios sanitarios se requieren que se mejoren, ventanas son cuadrícula de hierro y cielo falso en mal estado, drenaje de aguas lluvias requiere mejoría, sistema eléctrico es obsoleto y en mal estado. La administración (dirección) se encuentra mal ubicada y el aula de primera infancia también, se requiere que sean trasladados cerca del acceso principal. Pintura general.

El centro educativo en su entorno no presenta riesgos de inundación ya que la calle posee un sistema de canaletas en buen estado, las cuales encausan hacia un colector, evitando inundaciones.

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativo es buena por la avenida Salvador Allende la superficie es de adoquín y no presenta obstáculos para llegar al centro educativo.

CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO "A" – MÓDULOS DE AULAS			
1	AULAS		
	AULA 1	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso.
	AULA 2	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso.
	AULA 3 (PRIMERA INFANCIA)	Traslado	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso. ACA FUNCIONA LA PRIMERA INFANCIA SE TRASLADARÁ cerca del acceso principal.
	AULA 4	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso.
	AULA 5	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso.
	AULA 6	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso.
	AULA 7	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso.
	AULA 8	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso.

	AULA 9	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso.
MÓDULO “B” – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN			
2	ADMINISTRACIÓN		
	DIRECCIÓN	Traslado	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, se agregará un baño completo, instalaciones eléctricas nuevas, ventanas nuevas, pintura de paredes, cambio de piso. Se trasladará del sitio actual a cerca del acceso principal.
MÓDULO “C” – MÓDULO DE COCINA-BODEGA			
3	COCINA-BODEGA		
	COCINA-BODEGA	Traslado	Se remodelará el área donde funciona aula 3 y dirección, para que funcione ahí la cocina bodega.
MÓDULO “D” – MÓDULO DE SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)			
4	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Regular	Instalaciones eléctricas nuevas y luminarias nuevas tipo LED.
OBRAS EXTERIORES			
5	AREA RECREATIVA PARVULARIA		
	AREA RECREATIVA PARVULARIA	Regular	Se propone nuevas áreas de juegos en diferentes zonas de la escuela.
6	ÁREA VERDE		
	ÁREA VERDE	Bueno	Plantación de nuevas plantas ornamentales y un huerto escolar.
7	CANALETAS DE AGUAS LLUVIAS		
	CANALETAS DE AGUAS LLUVIAS	Regular	Se propone mejorar las canaletas existentes, encausándolas a una descarga común.
8	HUERTO ESCOLAR		
	HUERTO ESCOLAR	Regular	Se harán mejoras al huerto existente, con el objeto de que puedan tener más cultivos.
9	TIENDA ESCOLAR		
	TIENDA ESCOLAR	No existe	Se construirá módulo tipo según MNE.

4. PROPUESTA

En términos generales y en cuanto a la infraestructura de las aulas de clases se encuentra en estado aceptable, se han recibido proyectos pequeños de mejoras parciales de infraestructura y se han aprovechado para mantener la escuela en condiciones adecuadas para la atención de los pequeños estudiantes.

Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados conforme a los lineamientos del manual mi nueva escuela, se propone las intervenciones siguientes:

Espacios existentes para rehabilitar:

- Rehabilitación del módulo 1 de 3 Aulas, administración, bodega, cocina, y área de juegos.
- Se demolerá la pared intermedia que esta entre la administración y el aula 3, con el fin de trasladar la bodega cocina, y el aula tres donde funciona la primera infancia se trasladará donde actualmente está la bodega y la cocina con el fin de acercar la primera infancia al acceso principal. Igualmente, la Administración trasladarla hacia la bodega que está cerca del acceso junto al escenario del SUM. Se propone además repellar y afinar las paredes, mejorar las instalaciones eléctricas, cambiar la cubierta de techo, cambiar el piso, y pintar paredes, colocar ventanas ya que en la actualidad solo está la reja de protección. Colocar servicio sanitario en cada aula.
- Rehabilitación de módulo 2 acá funcionan dos aulas la 4 y la 5, se quiere repellar y afinar paredes, cambio de cubierta de techo, cambiar instalaciones eléctricas, colocar ventanas, pintura en paredes, cambio de piso, mejorar canaletas, y agregar un servicio sanitario en cada aula.
- Rehabilitación de módulo 3 acá funcionan cuatro aulas la 6,7,8 y la 9, se quiere repellar y afinar paredes, cambio de cubierta de techo, cambiar instalaciones eléctricas, colocar ventanas, pintura en paredes, cambio de piso, mejorar canaletas, y agregar un servicio sanitario en cada aula.
- Mejoramiento de área de juegos para niños de Parvularia.
- Construcción de Módulo de Servicios Sanitarios para discapacitados.
- Construcción de dos Servicios sanitarios para visitas.
- Construcción de Servicios sanitarios para docentes.
- Traslado y readecuación de Cocina y Bodega.
- Construcción de tienda escolar.

De concretizar la intervención descrita siendo el proyecto de Mi Nueva Escuela una apuesta lúdico-educativa y de diseño, para que se pueda tener un mejor proceso de aprendizaje en instalaciones renovadas y adaptadas a las necesidades de las edades de los niños y niñas, permitirá elevar los estándares educativos, ofreciendo un nuevo modelo en donde se incorporara la tecnología y dotara de recursos necesarios para desarrollar la creatividad, el trabajo cooperativo, las potencialidades individuales de los estudiantes y el desarrollo adecuado de su aprendizaje.

Se tienen muchas expectativas con este proyecto que se espera sean cumplidas y superadas. El compromiso de la comunidad educativa del centro escolar es óptimo y por lo tanto Mi Nueva Escuela dará frutos y se cumplirán metas y objetivos.

Además, se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.

- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo con las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de Parvularia, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

Se deberá:

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.

- Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

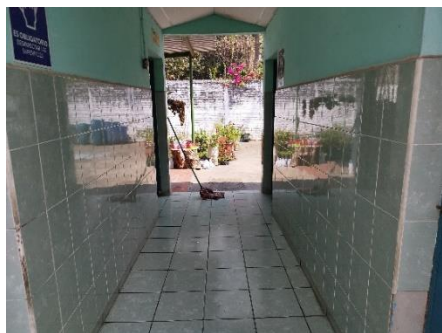
	<p>Salón de Usos Múltiples</p>
	<p>Módulo 1 área de cocina bodega.</p>
	<p>Fachada de Módulos 2 y 3 de aulas.</p>



Portón entrada principal



Área donde se trasladará la Dirección.



Servicios sanitarios existentes por demoler



Área de lavandería



Huerto existente



Bebederos existentes por mejorar

	<p>Paredes de aulas, defensa en ventanas y cubierta de techo</p>
	<p>Pasillo y canaletas en módulo 3</p>
	<p>Módulo 1</p>
	<p>Módulo de Cocina</p>

	<p>Dirección y aula de primera infancia existentes</p>
---	--

7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a los personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS