



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



BANCO MUNDIAL
BIRF • AIF

**NOMBRE: CENTRO ESCOLAR CASERIO LAS
ARBOLEDAS, CANTÓN LOURDES.
CODIGO: 68016
DEPARTAMENTO: LA LIBERTAD.
MUNICIPIO: COLÓN.**

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

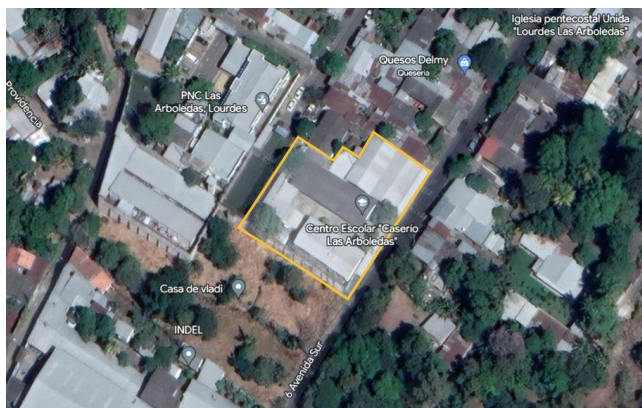
**PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV**

ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO.....	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS.....	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO	2
4. PROPUESTA.....	5
5. RECOMENDACIONES	7
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	8
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL	14
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA	15

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACION



El Centro Escolar Caserio Las Arboledas Cantón Lourdes, Código 68016, está ubicado sobre la 6ª Avenida sur, en el municipio de Colon, departamento de La Libertad. Debido al desarrollo de la zona el Centro Escolar tiene una demanda alta de estudiantes.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial hasta Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	<ul style="list-style-type: none"> 100 parvularia 215 básica 	<ul style="list-style-type: none"> 79 parvularia 176 básica 	<ul style="list-style-type: none"> - -
Cantidad de docentes:	1 director y 15 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	10 secciones en jornada matutina y 9 secciones vespertina.		
Otros datos:	Asisten 100 niños de Parvularia en el turno matutino de kínder 4 a Preparatoria y 215 alumnos en Primer grado hasta Sexto grado en el turno matutino, No tiene servicio de guardería, tiene servicio de educación inicial (de 0 a 1 años), pero se imparte en la casa comunal. Presentan demanda de atención de más niños y no los reciben por no contar con más capacidad instalada y personal.		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

El Centro Educativo consta de los siguientes espacios:

- Módulo “A”: 3 Aulas de Básica.
- Módulo “B”: 3 Aulas de Parvularia, una administración y un servicio sanitario.
- Módulo “C”: 3 Aulas de Básica, 1 aula provisional.
- Módulo de Cocina y bodega.
- Módulo de servicios sanitarios de 6 unidad sanitarias.
- Espacios complementarios: comedor, salón de usos múltiples, área recreativa, áreas verdes y tienda escolar.

Tiene un área aproximada de terreno de 1,513.85.0 m², un área construida de 789.26 m² y área libre de 724.59.0 m².

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo “A”: 3 Aulas de Básica de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo “B”: 3 Aulas de Parvularia, una administración y un servicio sanitario de paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo “C”: 3 Aulas de Básica de paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo de Cocina y bodega de 5.00m x5.00m de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo de servicios sanitarios de 6 inodoros de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en regulares condiciones,
- Área recreativa: existe actualmente un espacio para juegos recreativos en condiciones regulares para los estudiantes.
- Espacios Complementarios: Espacio para tienda escolar en condiciones regulares de lámina lisa calibre 32 a base de estructura metálica.
- Obras exteriores los cuatro muros perimetrales son de bloque de concreto de 15x20x40 en condiciones óptimas. Dos Portones metálicos de acceso en buenas condiciones, el acceso este que esta sobre la 6° avenida sur, es muy transitado por los vehículos de la zona debido al desarrollo, y el crecimiento poblacional.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Techos dañados, goteras, los servicios sanitarios en mal estado, fosas sépticas colapsadas, ventanas son cuadrícula de hierro y cielo falso en mal estado, sistema eléctrico es obsoleto y mal estado. Posee almacenamiento de agua potable dos tanques de agua, problemas de circulación espacial y accesibilidad, demanda estudiantil alta.

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativo es medianamente buena, ya que tiene dos accesos, uno al costado este, es un portón metálico está cerrado todo el perímetro de la acera, para hacer un área de espera para los padres de familia que llegan a traer a sus hijos estudiantes, porque la 6° avenida sur es muy transitada por los vehículos de la zona debido al desarrollo, y el crecimiento poblacional. La segunda entrada ubicada al costado oeste es un portón metálico, se llega a través de un pasaje donde tiene como colindante a la casa comunal donde se está impartiendo primera infancia, y enfrente del centro escolar hay una cancha con estructura metálica y malla ciclón con grama sintética, que es propiedad de la Policía Nacional, que es prestada al centro escolar para que los estudiantes de parvularia reciban educación física.

CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO "A" – MÓDULOS DE AULAS DE PRIMER CICLO			
1	AULAS		
	AULA 1	Regular	Rehabilitación de aula: Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, sustitución de ventanas y defensas. Sustitución de piso porcelanato, cambio de nivel para accesibilidad universal. Cambio de sistema eléctrico, ventilación e iluminación.
	AULA 2	Regular	Rehabilitación de aula: Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, sustitución de ventanas y defensas. Sustitución de piso porcelanato, cambio de nivel para accesibilidad universal. Cambio de sistema eléctrico, ventilación e iluminación.
	AULA 3	Regular	Rehabilitación de aula: Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, sustitución de ventanas y defensas. Sustitución de piso porcelanato, cambio de nivel para accesibilidad universal. Cambio de sistema eléctrico, ventilación e iluminación.
2	SERVICIOS SANITARIOS		
	BATERIA DE SERVICIOS SANITARIOS DE NIÑOS Y NIÑAS	Nueva	Se construirá un nuevo módulo de servicios sanitarios
MÓDULO "B" – MÓDULOS DE AULAS DE PARVULARIA			
3	AULAS		
	AULA 4	Regular	Rehabilitación de aula: Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, sustitución de ventanas y defensas.

			Sustitución de piso porcelanato, cambio de nivel para accesibilidad universal. Cambio de sistema eléctrico, ventilación e iluminación.
	AULA 5	Regular	Rehabilitación de aula: Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, sustitución de ventanas y defensas. Sustitución de piso porcelanato, cambio de nivel para accesibilidad universal. Cambio de sistema eléctrico, ventilación e iluminación.
	AULA 6	Regular	Rehabilitación de aula: Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, sustitución de ventanas y defensas. Sustitución de piso porcelanato, cambio de nivel para accesibilidad universal. Cambio de sistema eléctrico, ventilación e iluminación.
MÓDULO "C" – MÓDULOS DE AULAS DE SEGUNDO CICLO			
4	AULAS		
	AULA 7	Regular	Rehabilitación de aula: Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, sustitución de ventanas y defensas. Sustitución de piso porcelanato, Cambio de nivel para accesibilidad universal. Cambio de sistema eléctrico, ventilación e iluminación.
	AULA 8	Regular	Rehabilitación de aula: Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, sustitución de ventanas y defensas. Sustitución de piso porcelanato, cambio de nivel para accesibilidad universal. Cambio de sistema eléctrico, ventilación e iluminación.
	AULA 9	Regular	Rehabilitación de aula: Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, remodelación de techo, sustitución de ventanas y defensas. Sustitución de piso porcelanato, cambio de nivel para accesibilidad universal. Cambio de sistema eléctrico, ventilación e iluminación.
	AULA 10	Nueva	Se construirá un nuevo módulo de servicios sanitarios.
MÓDULO "D" – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN			
5	ADMINISTRACIÓN		
	ADMINISTRACIÓN	Nueva	Se construirá una nueva administración con una bodega.
MÓDULO "E" – MÓDULO DE COCINA-BODEGA Y COMEDOR			
6	COCINA-BODEGA		
	COCINA-BODEGA	Nueva	Se construirá una cocina-bodega nueva.

7	COMEDOR		
	COMEDOR	Nuevo	Se construirá un comedor.
MÓDULO "F" – MÓDULO DE SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)			
8	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Regular	Se remodelará techo y estructura metálica. Gradas metálicas y un tablero de basketball.
OBRAS EXTERIORES			
9	ÁREA RECREATIVA		
	ÁREA RECREATIVA	Regular	Se propone rehabilitar el área de juegos para mejoramiento de los juegos.
10	ÁREA VERDE		
	ÁREA VERDE	Bueno	Plantación de nuevas plantas ornamentales.
11	FACHADA ESTE Y OESTE	Regular	Se habilitará un acceso principal al Oeste, y la entrada Este se habilitará como de emergencia.
12	MUROS PERIMETRALES	Regular	Se le darán mantenimiento a los muros perimetrales con pintura.
13	FOSA SÉPTICA	Nueva	Se construirá una nueva fosa séptica para la conexión del nuevo módulo de servicios sanitarios y se tapará la existente.
14	CISTERNA	Nuevo	Se construirá una cisterna.
15	SISTEMA DE CAPTACION DE AGUAS LLUVIAS	Nuevo	Diseño y construcción de sistemas de captación de Aguas Lluvias.
16	DEMOLICION	-	Se demolerá la cocina existente, la administración, un nuevo módulo de servicio sanitario pequeño y desmontaje de un aula provisional.
AREAS COMPLEMENTARIAS			
17	TIENDA ESCOLAR	Nuevo	Se hará el desmontaje de la tienda escolar existente, y se propone la reubicación en un área cerca del comedor y la construcción nueva de estructura metálica.

4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones que conforman todas las instalaciones es bueno, hay 2 Módulos de Aulas en los cuales se harán intervenciones integrales, el Módulo "B" requiere demolición en el espacio de la administración y el servicio sanitario para mejorar las circulaciones exteriores y las intervenciones integrales, el centro escolar presenta problemas de comunicación arquitectónica, ya que hay pasillos muy pequeños para la circulación de los estudiantes, falta de espacios de esparcimiento y área verde son reducidas por la falta de espacio, el aula provisional está construida de tal manera que genera esos pasillos reducidos, para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados conforme a los lineamientos del manual mi nueva escuela, se propone las intervenciones siguientes:

Espacios existentes para rehabilitar:

- Módulos “A”: Rehabilitación de 3 Aulas de Básica Primer Ciclo. Construcción de una Módulo de Servicios Sanitarios con 7 inodoros, de los cuales 3 será tipo kidy, dos mingitorios, un sanitario para discapacitados y dos bodegas con pocetas.
- Módulos “B”: Rehabilitación de 3 Aulas de Parvularia, demolición de Administración y Servicios Sanitarios para mejorar las circulaciones exteriores.
- Modulo “C”: Rehabilitación de 3 Aulas de Básica Segundo Ciclo. Construcción de Aula para impartir Primera Infancia.
- Modulo “D”: Demolición de Aula Provisional y Construcción de Administración
- Modulo “E”: Construcción de Cocina y Bodega Comedor
- Modulo “F”: Rehabilitación de Salón de Usos Múltiples.
- Obras Exteriores: Limpieza y mantenimiento de Fosa Séptica y pozo de absorción existentes, instalaciones eléctricas exteriores y civiles, rehabilitación de salón de usos múltiples, mejoramiento de fachada oeste Portón metálico y el mejoramiento de la fachada este se propone solo dejar una salida de emergencia y desalojo de desechos.
- Áreas complementarias: Se propone la reubicación de la tienda escolar en un área cerca del comedor y la construcción nueva con estructura metálica.

De concretizar la intervención descrita se lograría ofrecer seguridad física, se mejoraría la distribución de la planta arquitectónica y se crearía un ambiente pedagógico adecuado especialmente para niños de parvularia y básica. Y si la población estudiantil de este nivel fuese creciendo, los estudiantes podrían organizarse distribuirse en el turno vespertino siempre funcionando en un ambiente adecuado, al igual que para los alumnos de los otros niveles educativos que se imparten en el centro educativo con lo cual se ofrecerán los servicios educativos con mejor calidad en espacios educativos adecuados y seguros que cumplan con los requerimientos del MINEDUCYT.

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo con las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularia, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

Se deberá:

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotátil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de las escorrentías provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO



Acceso al Centro Escolar Caserio Las Arboledas sobre la 6° avenida sur, es muy transitada por el desarrollo de la zona.



Muro perimetral sur que colinda con la quebrada de invierno. En buen estado.



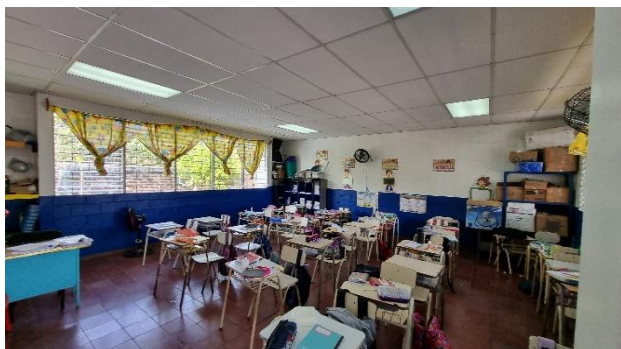
Fachada Este sobre la 6° avenida sur. El paso está cerrado con estructura metálica y techado con lámina galvanizada, creando un área de espera en la acera.



Módulos “B” Y “C”, y Área Recreativa.



Pasillo de Modulo “C”



Interior de aulas del Módulo “C” donde se imparte segundo ciclo actualmente.



Caja colectora de Aguas Lluvias donde desembocan las aguas de las canaletas.



Área recreativa.



Pasillo entre los Módulos "B" y "C".



Pasillo del Módulo "B" de parvularia.



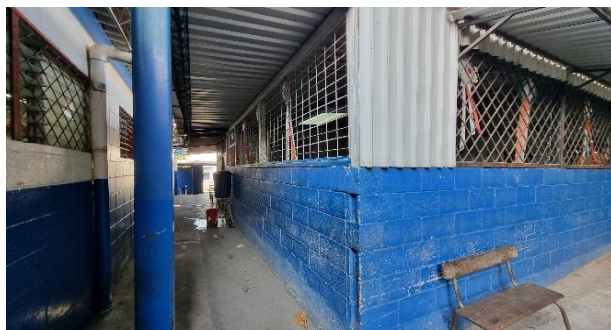
Interior de Aula Parvularia.



Acceso en el costado oeste, colinda con la casa comunal y enfrente una cancha que es propiedad de la Policía Nacional.



Portón metálico en el acceso oeste.



Aula Provisional con sistema mixto de bloque de concreto de 15x20x40 a una altura 1.20 m, y lamina al techo.



Salón de Usos Múltiples, y Modulo "A".



Interior de Aula de Modulo "A".



Cocina



Bodega



Comedor



Fachada de Módulo de Servicios sanitarios de 6 unidades en regular condición. Y un tanque para el abastecimiento de agua para los servicios sanitarios.



Inodoro en condiciones regulares por la falta de abastecimiento de agua.



Urinarios en condiciones regulares.

7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de dismantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.

- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a los personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS